Lección 3



Dos hombres y un mensaje especial

Comunidad | **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 110-117.
Versículo para memorizar: "Ahora comprendo que... para Dios no hay favoritismos" (Hechos 10:34, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios acepta a todos y desea que los niños reciban a las personas nuevas como amigos.
Sientan felicidad porque Dios nos hizo únicos a cada uno.
Respondan siendo amigos de los niños de la familia de la iglesia y también de otras culturas.

Mensaje



Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envía un ángel a Cornelio para encomendarle que busque al apóstol Pedro. Cornelio lo hace pero, antes de que se encuentre con Pedro, Dios envía una visión a Pedro. Este queda asombrado. Cuando los hombres enviados por Cornelio llegan, Pedro se da cuenta de lo que significa el sueño, y va con ellos. Cornelio y su familia escuchan el mensaje y son tocados por el Espíritu Santo. Ellos alaban a Dios. Pedro los bautiza y se queda con ellos por unos días, para seguir enseñándoles de Jesús.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios ama y acepta a todas las personas, sin importarle su apariencia, de dónde provienen, o qué idioma hablan. Dios envía a Pedro para enseñar a algunas personas de otras culturas y países sobre su amor. Podemos compartir el amor de Dios con otros también.

Enriquecimiento para el maestro

"Cristo derriba el muro de separación, el prejuicio divisorio de las nacionalidades, enseña a amar a toda la familia humana. Eleva a los hombres del círculo estrecho que prescribe su egoísmo. Abroga todos los límites territoriales y las distinciones artificiales de la sociedad. No hace diferencia entre vecinos y extraños, entre amigos y enemigos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 762).

"Cornelio obedeció implícitamente la ins-

trucción, y el mismo ángel fue a Pedro y le dio instrucciones. Este capítulo, Hechos 10, contiene un abundante y precioso consejo para nosotros, y debiéramos estudiarlo con humilde atención... Tanto Cornelio como Pedro fueron instruidos en lo que debían hacer, y obedecieron el mensaje del ángel. Cornelio reunió a su casa para escuchar el mensaje de luz procedente de Pedro. Si hubiera dicho: no deseo ser enseñado por un hombre, el ángel de Dios lo habría abandonado a su suerte; pero Cornelio no procedió así (*RH*, 10-10-1893)" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 1.060).

¿De qué forma lo está usando Dios para enseñar a los niños a amar a otros sin prejuicios?

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1. Agregue a la casa una sábana colgando del techo y llénela con animales de felpa o plástico.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Conciencia cultural B. Hijos de Dios
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Miembros de Escuela Sabática
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Máscaras de animales

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Conciencia cultural

Materiales
• Elementos o figuras de diferentes países y culturas.

Arme un centro de aprendizaje sobre diferentes culturas. Coloque los elementos sobre una mesa, para que los niños puedan ver. Explíqueles los diferentes elementos. Si no tiene acceso a muchos elementos, junte láminas o figuras. O invite a alguien de otro país o cultura a que venga y comparta algunas informaciones.

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de (nombre algunas de las culturas representadas)**? ¿Cómo sería ser miembro de** (nombre de una cultura)**? ¿Creen que la gente que, por ejemplo, usa ropas diferentes de las que usan ustedes se siente mal cuando se enferman? ¿Creen que se alegran cuando reciben un regalo? ¿Creen que los niños de otras culturas aman a su familia? ¡Todos los hijos de Dios son amados por él! Nuestra historia bíblica trata acerca de un sueño que tuvo Pedro que lo ayudó a entender que Dios no ama a algunos más que a otros. El mensaje de hoy es:**

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Díganlo conmigo.

B. Hijos de Dios

Materiales
• Silla, luz brillante, papel negro, tijeras.

Con anticipación, pegue un papel negro en la pared. Coloque una silla frente al papel. Pida a un alumno que se siente en la silla, y encienda una luz al lado de la cabeza del niño, creando una sombra del perfil sobre el papel negro. Marque el perfil, luego corte por la línea creando una "silueta" del niño. Coloque la silueta sobre un friso con las palabras "Niños de Dios". Repita la actividad para cada niño. También puede escribir el nombre del alumno y la fecha de cumpleaños cerca de la silueta. (Esta actividad puede ser realizada en forma simultánea con otra actividad preparatoria, invitando a un niño por vez, mientras el resto continúa con la otra actividad.)

Análisis

¿Les gustó tener su silueta de esta manera? ¿Puedes decir cuál es la tuya? ¿Te ves de la misma forma? Todos somos diferentes, pero todos somos hijos de Dios y él nos ama a todos. Nuestra historia bíblica trata acerca de una oportunidad en la que Pedro aprendió que Dios no ama a algunos más que a otros. El mensaje de hoy es:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• Sábana colgando del techo, animales de juguete, narrador adulto vestido como Pedro.

Cuelgue una sábana del techo, con animales de paño o de plástico adentro. Pida a los niños que imiten distintos animales cuando usted los mencione (elefante: levantar un brazo sobre la cabeza como trompa; perro: respirar por la boca sacando la lengua, levantando las manos a la altura del pecho; conejo: manos sobre la cabeza como orejas; cerdo: levante la nariz con un dedo para imitar el hocico; pájaro: aletear con los brazos; etc.).

Historia

Niños, tengo una historia muy interesante para contarles. ¡Oh!, de paso, mi nombre es Pedro, y he tenido una visión sobre animales. ¿Les gustan los animales? ¿Animales como cerdos, burros y serpientes? Cada vez que

hablo sobre animales, quiero que en forma silenciosa imiten a un animal durante unos segundos.

Un día, estaba visitando a algunos amigos en Jope, una ciudad a la ribera del mar. Subí a la terraza de la casa para orar. Estaba con mucha hambre, y el almuerzo estaba casi listo. Decidí orar hasta que fuera la hora de comer. ¡Pero algo maravilloso sucedió! En medio de la oración, ¡tuve una visión!

¿Saben lo que es una visión? Se parece un poco a los sueños; pero las visiones traen un mensaje de Dios a una persona.

En esta visión, vi una sábana grande que venía del cielo. Estaba llena de toda clase de animales y de aves (señale la decoración del aula).

Entonces, escuché una voz que decía:

–¡Pedro, mata y come!

Yo dije:

–¡No puedo hacerlo, Señor! ¡Nunca he comido animales impuros!

Entonces nuevamente escuché aquella voz.

–No llames impuro a lo que Dios ha hecho limpio.

¡Vi esta visión de los animales dos veces más! Estaba confundido. Luego, el Espíritu Santo interrumpió mis pensamientos y me dijo que debía bajar, porque tres hombres me buscaban. Yo debía viajar con ellos y no preocuparme.

Al día siguiente, llevé a seis amigos conmigo, y caminamos con los mensajeros a la casa de Cornelio. Él vivía a unos cincuenta kilómetros de allí. Fue un largo viaje. Mientras íbamos, descubrí que Cornelio había orado porque quería aprender más acerca de Dios. Un ángel le había aparecido y le había informado dónde encontrarme, y que enviara gente a buscarme.

Yo soy judío. Y, en la época en que yo viví, hace mucho tiempo, los judíos no entraban en la casa de una persona que no lo fuera –ellos pensaban que quedarían impuros o sucios si lo hacían. Bueno, enseguida aprendí lo que significaba la visión. Dios quería que fuera a la casa de Cornelio por más que él no fuera judío. Aprendí que Dios ama a todos; y él desea que sus hijos amen a todos también.

Cuando llegué a la casa de Cornelio, la encontré llena de gente: amigos y familiares de Cornelio. Estaban muy contentos de verme y de aprender de Jesús. Luego de que les presenté el mensaje, Cornelio y su familia decidieron seguir a Jesús y ser bautizados.

Aprendí algo muy importante esos días. Aprendí que Dios ama a todos, sin importarle qué idioma hablen o qué color de piel tengan, o en qué parte del mundo vivan. Y Dios quiere que tú y yo los amemos también.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Pedro cuando tuvo la visión de los animales? ¿Qué se le mostró en la visión? ¿Qué le estaba diciendo Dios? ¿Escuchó Pedro el mensaje de Dios? ¿Escuchó Cornelio a Dios? Tanto Pedro como Cornelio escucharon a Dios, y aprendieron a amarse unos a otros aunque fueran de diferentes países. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Una Biblia para cada niño.*

Abra su Biblia en Hechos 10. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Qué dos hombres fueron visitados por un ángel? (Cornelio y Pedro.) **¿Qué vio Pedro en la visión?** (Una sábana que baja del cielo con toda clase de animales adentro.) **¿Qué ordenó Dios a Pedro que hiciera?** (Que matara y comiera a los animales.) **¿Qué significaba eso?** (Pedro debía amar a toda clase de personas, aunque fueran de diferentes países o culturas.) **¿Qué hizo Pedro en la casa de Cornelio?** (Predicó de Jesús y bautizó a Cornelio, a su familia y amigos.)

Versículo para memorizar

Busque Hechos 10:34 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar**

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo a fin de compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Hablen acerca de la cultura del niño de la historia.

Ofrendas

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Una forma por medio de la cual podemos mostrar amor por personas de otras culturas es dando nuestras ofrendas para ayudarlos a que ellos también tengan Escuelas Sabáticas.

Oración

Permita que cada niño elija una figura de fieltro de una casa, un niño, o un objeto de otra cultura. Brevemente, hablen respecto del país que representan. Luego, pida a los alumnos que oren por los niños de la cultura que eligieron. Puede pedirles que repitan lo que usted dice.

Cantar: “Con las manos hago así” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Diga: **Bendice Dios a los niños de** (nombre del país)**.** 0 **Dios bendiga a los niños** (nombre del grupo o cultura)**.** Termine diciendo: **“Gracias, Jesús, por escuchar nuestra oración. Amén”.**

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

en la Biblia, la Palabra de Dios. Señale el versículo y léalo en voz alta. **“Ahora comprendo que... para Dios no hay favoritismos”**. Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Ahora comprendo que...
(señalar la cabeza con el dedo índice)
para Dios
(señalar al cielo)
no hay
(mover el dedo índice significando “no”)
favoritismos
(señalar a los demás)
Hechos 10:34
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)



Aplicación de la lección

Miembros de Escuela Sabática

Haga las siguientes preguntas a los niños y pídales que levanten sus manos si su respuesta es “sí” a alguna de ellas.

1. ¿Tocas algún instrumento musical?
2. ¿Te gusta la espinaca (o acelga)?
3. ¿Naciste en enero?
4. ¿Duermes con algún animal de felpa?
5. ¿Vives en un departamento?
6. ¿Te gusta jugar en la tierra?
7. ¿Tienes una mascota?
8. ¿Te gusta el color rojo?
9. ¿Tienes un hermano mayor?
10. ¿Puedes contar hasta veinte?

Análisis

¿Alguno respondió con “sí” a todas las preguntas? ¿A todos nos gusta lo mismo? ¿Podemos todos hacer las mismas cosas? ¿Somos todos iguales? No, Dios sabe que

somos todos diferentes, y nos ama tal cual somos. Él nos pide que nos amemos unos a otros como él nos ama. Otros podrán vestirse distinto, hablar otro idioma, tener una apariencia distinta de la nuestra o comer distintas comidas. ¡Pero Dios los ama! Y desea que los entendamos y los amemos también. Somos todos diferentes, pero igualmente nos podemos amar unos a otros. ¿A quiénes ama Dios? Por lo tanto, ¿a quiénes debemos amar nosotros? Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

4 Compartiendo la lección

Máscaras de animales

Materiales
- *Platos de papel, hilo o cuerda, cartulina, pegamento, lápices de cera.*

Incentive a los niños para que hagan máscaras de animales. Dependiendo de la habilidad de los alumnos, usted podría preparar las máscaras con anticipación, y permitir que ellos las pinten y decoren. Puede fabricarlos con platos de papel. Corte los ojos, y haga agujeros en los bordes para ajustar el hilo o cuerda. Corte dos orejas de cartulina con anticipación, para que los niños las peguen en el plato. Ejemplos de animales: caballo, perro, gato.

Análisis

Pueden llevar sus máscaras de animales a casa, para que los ayude a recordar la visión que Dios le dio a Pedro. Se mostraba animales, pero no era acerca de animales en realidad. ¿Quién puede decirme de qué se trataba? (Dios creó a todas las personas; Dios ama a todas las personas que hizo; tratar a los demás de la misma forma.) **Sí, Dios hizo a todos sus hijos diferentes y especiales; y los ama mucho. No ama a unos más que a otros por cómo son, cómo se visten o cómo hablan. Dios ama a todos y desea que nosotros también lo hagamos.**

Cantar: “Amor, amor” (ver sección “Partituras”).

Cuenten la historia bíblica y el mensaje especial de Dios a alguien durante esta semana, mientras le regalan la máscara de animal que hicieron. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Cierre

Pida a Dios que nos ayude a amarnos unos a otros y a mostrar su amor a todos.
Cantar: “Hay un lugar para todos” (ver sección “Partituras”).

